

**Показатели
управленческих механизмов МСОКО по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня, уровня выше и ниже базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО.
2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня, уровня выше и ниже базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО.
3. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня, уровня выше и ниже базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО.
4. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся.
5. Доля обучающихся, достигших базового, высокого уровня метапредметной подготовки (по итогам защиты индивидуального проекта на уровне ООО).
6. Доля обучающихся, достигших базового, высокого уровня метапредметной подготовки (по итогам защиты индивидуального проекта на уровне СОО).
7. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.
8. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании.
9. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР.
10. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования.
11. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Методы сбора информации

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Усинск» выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством анализа результатов федеральных (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и региональных (региональные проверочные работы) оценочных процедур, независимой оценки качества образования. В качестве дополнительных методов сбора информации выступает информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).